ASSISTANT(E) POUR LES ENFANTS DE SIX ANS À DOUZE ANS

AMI MONTESSORI 6-12 ORIENTATION

Institut Supérieur Maria Montessori

OBJECTIFS

La formation d'assistant Montessori pour les enfants de six à douze ans permet aux participants d'exercer la fonction d'Assistant Montessori dans une école élémentaire Montessori.

Le rôle de l'assistant est d'accompagner et d'aider l'éducateur à maintenir un environnement propice au développement harmonieux des enfants, selon leur rythme et leur stade de développement (il ne s'agit pas de présenter du matériel).

INFORMATIONS

Durée : **60 heures** de cours en centre (deux fois 5 jours) et **9 heures d'observation.**

Tarif : **1 300 €**

PRÉ-REQUIS

Pour s'inscrire à cette formation, quelques critères sont demandés :

- Niveau Bac.
- Être capable de s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit en langue française.
- Un projet professionnel en lien avec la formation.
- La lecture des ouvrages suivants est fortement **recommandée**, et doivent être ramenés le premier jour de la formation :

Éduquer le potentiel humain, L'esprit absorbant, pédagogie scientifique tome 2, Education et paix de Maria Montessori.

PROGRAMME

I. Introduction à l'œuvre de Maria Montessori

II. Introduction à la théorie du développement humain de Maria Montessori :

- Besoins et tendances.
- Auto-construction.
- Quatre plans de développement.
- Caractéristiques de l'enfant du deuxième plan.

III. L'environnement préparé :

- L'enseignant élémentaire.
- Le matériel.
- Les autres adultes (assistants, intervenants extérieurs).

IV. Le programme pour l'enfant de six à douze ans :

- L'éducation cosmique.
- Les techniques pédagogiques (avec exemples de leçons).
- Rôle de l'éducateur.
- Composition des classes.
- Raconter des histoires/introductions orales.
- Connaissance du contenu.
- Présentations sensorielles/imaginatives, conduisant à l'abstraction.
- Développer l'imagination pour conduire à la créativité.
- Sensibilisation à la nécessité d’un développement social/moral.
- Sortir (mise en œuvre de l'auto-construction de l'enfant).

V. Liberté et responsabilité :

- Liberté appliquée à l'enfant dans un environnement élémentaire.

VI. Interagir avec l'enfant du primaire :

- Comment parler à un enfant.
- Comment aider un enfant.
- Comment rediriger un enfant.

VII. Observation :

- L'importance de l'observation.
- L'observation de l'environnement.
- L'observation de l'enfant.
- Les techniques d'observation.
- Noter les observations.

VIII. Rôle de l'assistant :

Assister l'éducateur :

- Avoir des réunions régulières avec l'éducateur.
- Observation des enfants pour soutenir le travail de l'éducateur et des enfants.
- Entretien de l'environnement.
- Gestion des fournitures.
- Accompagner les enfants sur les sorties.
- Modeler un comportement approprié en classe (langue, mouvement, activité).
- Maintenir la confidentialité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Il sera demandé aux stagiaires deux travaux pour valider leur Certificat International d'Assistant des enfants de six à douze ans Montessori :

- 6 travaux de réflexion de groupe et individuels.

- Un rapport écrit sur une observation d'enfants effectuée dans un établissement Montessori suite aux deux semaines de cours en centre et dans un délai maximum de 12 semaines après le début de la formation.