



# ASSISTANT(E) POUR LES ENFANTS DE LA NAISSANCE À SIX ANS

*AMI MONTESSORI 0-6 ORIENTATION*



# OBJECTIFS

Exercer la fonction d'Assistant Montessori dans un établissement d'accueil des très jeunes enfants (Nido), dans une communauté d'enfants Montessori ou dans une Maison des Enfants correspond à accompagner et aider l'éducateur à maintenir un environnement propice au développement harmonieux des enfants, selon leur rythme et leur stade de développement (il ne s'agit pas de présenter du matériel).

Les compétences visées lors cette formation sont :

- Apprendre à observer.
- Apprendre à intervenir sans interférer (aide utile).
- Acquérir la capacité à accompagner l'enfant vers l'autonomie.
- Intégrer le concept « Discipline et Liberté ».
- Apprendre à gagner la confiance de l'enfant.
- Comprendre le concept de l'esprit absorbant de l'enfant.
- Comprendre l'importance des rituels.
- Maintenir l'environnement préparé.
- Saisir l'importance de l'alimentation et de sa préparation.

# INFORMATIONS

Durée : **120h**  
(**120 heures** de cours et **30 heures**  
d'observation d'enfants)

*Pour faire votre demande d'inscription, aller sur la session choisie et compléter le formulaire correspondant.*

Tarif : **2 600 €**



# PRÉ-REQUIS

- Niveau CAP AEPE, Auxiliaire, Bac.
- Être capable de s'exprimer correctement à l'oral et écrit en langue française.
- Un projet professionnel en lien avec la formation.
- La lecture des ouvrages suivants est fortement recommandée, et doivent **être ramenés** le premier jour de la formation : *L'enfant*, *L'enfant dans la famille*, *L'esprit absorbant* et *Education pour un monde nouveau* de Maria Montessori.

# PROGRAMME

## ***Bloc 1 : Fondements théoriques de la psychopédagogie de Maria Montessori : L'introduction à son oeuvre***

- Les 4 plans de développement
- « L'esprit absorbant » de l'enfant.
- Les « périodes sensibles ».
- L'observation et son importance, techniques d'observation.
- L'importance de l'ordre et de la précision dans le développement de l'enfant.
- Le développement du mouvement.
- Le développement du langage chez l'enfant de la naissance à six ans.
- La préparation de l'adulte ; le rôle de l'assistant, le rôle de l'éducateur.
- L'environnement préparé et ses caractéristiques.

## ***Bloc 2 : Observation des enfants dans les structures d'accueil du jeune enfant***

- Observer les caractéristiques de l'environnement préparé.
- Observer l'enfant : le développement psychomoteur de l'enfant jusqu'à 18 mois et /ou le processus de normalisation à la Communauté enfantine.
- Observer le développement du langage chez l'enfant.

## ***Bloc 3 : La pédagogie Montessori en action***

- Présentations et analyses d'observations, travail de groupes (2-3 jours).
- Les aides au développement de la naissance à six ans.

## ***Bloc 4 : Les aspects pratiques***

- Le langage : comment s'adresser à l'enfant. Comment écouter un enfant. Comment faciliter l'expression langagière chez l'enfant. Comment donner une leçon en trois temps à l'enfant.
- La liberté et les limites.
- L'art et la musique.
- Le développement social de l'enfant.
- La construction de l'indépendance chez l'enfant (incluant l'apprentissage de la continence à la Communauté enfantine).
- Comment maintenir l'environnement : les exercices préliminaires – Grâce et Courtoisie.

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Il sera demandé aux stagiaires/étudiants trois travaux pour valider leur Certificat International d'Assistant Montessori de la naissance à six ans (Orientation course 0-6ans) :

- Deux écrits de 1 500 mots sur deux concepts au choix de la pédagogie Montessori qui seront définis au cours de la première semaine de formation.
- Un rapport écrit sur une observation d'enfants effectuée entre les deux semaines de cours en centre.