



ASSISTANT(E) POUR LES ENFANTS DE LA NAISSANCE À TROIS ANS

0-3 ASSISTANTS COURSE - AMI



OBJECTIFS

Exercer la fonction d'Assistant Montessori dans un établissement d'accueil des très jeunes enfants (Nido) ou dans une communauté d'enfants Montessori revient à accompagner et aider l'éducateur à maintenir un environnement propice au développement harmonieux des enfants, selon leur rythme et leur stade de développement (il ne s'agit pas de présenter du matériel).

Les **compétences professionnelles** visées lors cette formation sont :

- Apprendre à observer.
- Apprendre à intervenir sans interférer (aide utile).
- Acquérir la capacité à accompagner l'enfant vers l'autonomie.
- Intégrer le concept « Discipline et Liberté ».
- Apprendre à gagner la confiance de l'enfant.
- Comprendre le concept de l'esprit absorbant de l'enfant.
- Comprendre l'importance des rituels.
- Maintenir l'environnement préparé.
- Saisir l'importance de l'alimentation et de sa préparation.

INFORMATIONS

Durée : **90 heures** de cours en centre et **30 heures** d'observation d'enfants à répartir entre la 1ère et le 2ème semaine de formation.

Tarif : 2 000 €



PRÉ-REQUIS

- Niveau Bac ;
- Être capable de s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit en langue française ;
- Se procurer, pour le premier jour de la formation, les livres de Maria Montessori suivants : **L'Enfant, L'Enfant dans la famille, L'esprit absorbant de l'enfant, Éducation pour un monde nouveau.**

PROGRAMME

Bloc 1 : Introduction à l'oeuvre de Maria Montessori.

- Introduction à l'éducation Montessori
- Les 4 plans de développement
- « L'esprit absorbant » de l'enfant, en particulier l'esprit absorbant inconscient
- Les « périodes sensibles ».
- L'importance de l'ordre et de la précision dans le développement de l'enfant.
- Le développement du mouvement.
- Le développement du langage chez l'enfant de la naissance à 3 ans.
- La préparation de l'adulte ; le rôle de l'assistant, le rôle de l'éducateur.
- L'environnement préparé et ses caractéristiques
- La liberté et les limites.

Bloc 2 : Observation des enfants dans les structures d'accueil du jeune enfant.

- L'observation et son importance, techniques d'observation.
- Observer les caractéristiques de l'environnement préparé.
- Observer l'enfant : le développement psychomoteur de l'enfant jusqu'à 18 mois et /ou le processus de normalisation à la Communauté enfantine.
- Observer le développement du langage chez l'enfant.
- Présentations et analyses d'observations, travail de groupes.

Bloc 3 : Les aspects pratiques de l'approche Montessori pour les enfants de la naissance à 3 ans.

- La construction de l'indépendance chez l'enfant (incluant l'apprentissage de la continence)
- Le langage :
 - Comment s'adresser à l'enfant.
 - Comment écouter un enfant. Comment faciliter l'expression langagière chez l'enfant.
 - Comment donner une leçon en trois temps à l'enfant.
- L'art et la musique
- Le maintien de l'environnement
- Grâce et Courtoisie.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés ;
- Exposés théoriques avec temps d'échanges et de questions ;
- Groupes de lecture, d'études collectives de textes, et de discussions ;
- Mise à disposition en ligne de documents supports.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Il sera demandé aux stagiaires quatre travaux pour valider leur Certificat International d'Assistant de la naissance à trois ans Montessori (Orientation Course 0-3/AMI) :

- Deux écrits de 1500 mots chacun sur deux concepts au choix de la pédagogie Montessori qui seront définis au cours de la première semaine de formation.
- Un rapport écrit sur des observation d'enfant effectuée dans un établissement d'accueil des très jeunes enfants à rendre à l'issue de la formation.
- La fabrication d'un mobile avec les caractéristiques de la pédagogie Montessori.