



FORMATION ÉDUCATEUR MONTESSORI POUR LES ENFANTS DE LA NAISSANCE À TROIS ANS (0-3 ANS)



OBJECTIFS

Au terme de cette formation, les participant(e)s seront en capacité d'organiser une structure Montessori de la naissance à trois ans et de s'inscrire dans une pratique professionnelle de la pédagogie Montessori. À travers la formation, les apprenants pourront :

- Acquérir une connaissance complète et profonde du développement de l'enfant selon la psychopédagogie Montessori;
- Connaître le matériel de développement Montessori;
- Appliquer la pédagogie Montessori à des situations pratiques en structure d'accueil de jeunes enfants;
- Communiquer et établir des relations individuelles et collectives avec les enfants, les parents et ses collègues;
- Prévenir et discerner une difficulté chez l'enfant et l'accompagner;
- Organiser un environnement d'accueil du jeune enfant Montessori.



INFORMATIONS

Durée : **495 heures de cours** en centre + **110h d'observation en Nido** et **120h de formation pratique en Communauté enfantine.**

Pour faire votre demande d'inscription, aller sur la session choisie et compléter le formulaire correspondant.

Tarif : **9 900€**
+ 200€
accompagnement CAP AEPE
(optionnel)

La formation d'Educateur de la naissance à trois ans se déroule à **Nogent-sur-Marne.**

PRÉ-REQUIS

Outre le niveau d'études Bac+3 ou son équivalent selon le diplôme ou l'expérience professionnelle, il sera demandé :

- Une connaissance des pédagogies, via lectures, conférences et séminaires;
- Une culture générale et scientifique, et désir de continuer à apprendre toute sa vie;
- L'élaboration d'un projet professionnel en lien avec la formation



PROGRAMME

Bloc 1 : Fondements théorico-pratiques de la psychopédagogie de Maria Montessori : « L'éducation comme une aide à la vie »

- Maria Montessori, sa vie, son œuvre;
- Histoire des assistants à l'enfance;
- Les quatre plans de développement de l'enfant et les grands concepts;
- L'environnement préparé et ses caractéristiques;
- Le rôle de l'adulte;
- L'observation;
- La construction de l'indépendance;
- Le processus d'adaptation et de normalisation.

Bloc 2 : Les aspects physiologiques et psychologiques du développement de l'enfant de la naissance à 3 ans

- Étude de la période prénatale puis symbiotique;
- Approche de l'obstétrique, de la nutrition de l'enfant et de l'hygiène maternelle et infantile;
- Approche des fondements du développement de la personnalité;
- Approche de l'anatomie-physiologie humaine.

Bloc 3 : Observation d'enfants dans des structures d'accueil du jeune enfant

- Observer les caractéristiques de l'environnement préparé;
- Observer le développement du mouvement chez l'enfant;
- Observer le développement du langage chez l'enfant;
- Observer les interactions des enfants entre eux et avec les adultes
- Observer le processus développemental et la concentration chez l'enfant
- Analyse des observations.

Bloc 4 : Les aspects théorique et pratiques de la prise en charge de l'enfant de la naissance à trois ans

- Le développement psycho-sensori-moteur chez l'enfant de la naissance à 3 ans;
- L'environnement de la maison
- Les aides au développement Montessori pour l'enfant de la naissance à la marche assurée;
- Les environnements du Nido et de la Communauté Infantile;
- Le matériel de développement pour l'enfant de la marche assurée à 3 ans;
- Fabrication de matériel;
- Manipulation du matériel de développement.

Module optionnel : Accompagnement à la préparation des épreuves du CAP AEPE

Si vous souhaitez passer votre CAP AEPE en parallèle de la formation, nous vous proposons un accompagnement tout au long de la formation. Si cela vous intéresse, vous pouvez le préciser dans votre demande d'inscription et nous vous donnerons les détails de cet accompagnement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dans le cadre de cette formation, l'évaluation se fait sous forme de **contrôle continu** avec :

- La Psychopédagogie
- L'environnement à la maison
- L'environnement de la Communauté d'enfants
- Le développement psycho-sensori-moteur de l'enfant
- La Médecine
- La neuropsychiatrie infantile
- Les Observations (thèmes : Période symbiotique, Enfant de trois mois à la marche assurée et Enfant de la marche assurée à trois ans)
- Un recueil de citations (thèmes : Le nouveau-né, le langage et le mouvement)
- La rédaction de trois essais sur la période symbiotique, le développement du langage et le développement du mouvement.
- La qualité de la fabrication du matériel de l'environnement à la maison, du Nido et de la Communauté Infantile.
- Le rendu d'un rapport d'évaluation de la formation pratique.

A l'issue de la formation, le stagiaire/étudiant passe **une épreuve écrite de théorie, une épreuve écrite de pratique, des épreuves orales avec présentation du matériel** devant un jury international composé d'examineur de l'Association Montessori International qui valide et délivre en dernier lieu le diplôme d'Educateur AMI pour les enfants de la Naissance à trois ans, Assistant to infancy.

La moyenne de **50/100** est exigée pour chacune des trois séries d'épreuves. En cas d'échec à l'une des épreuves et après étude du dossier, le jury peut valider l'admissibilité pour la session suivante, dans des conditions précisées par le jury d'examen et l'Institut Supérieur Maria Montessori.

MOYENS TECHNIQUES, PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

Afin d'enseigner aux stagiaires/étudiants dans des conditions adéquates, **une salle sera dédiée à la formation**. Il y sera projeté des documents supports pour pouvoir réaliser des exposés théoriques.

Avec cet espace dédié, de nombreuses **démonstrations pratiques du matériel** seront présentées, avec des **misés en situation et des supports vidéos** pour aider à la visibilité. Les étudiants verront la démonstration comme s'ils étaient des enfants.



La salle dédiée à la formation sera composée d'une **ambiance modèle**, où des **pratiques supervisées** pourront être exercées afin d'avoir une immersion complète de la formation. Le formateur passera de groupe en groupe pour aider les étudiants dans leurs questionnements et les accompagnera dans leurs réflexions et dans la manipulation du matériel.



Une **rédaction personnalisée des albums** aura lieu pour permettre à la fois un feedback hebdomadaire, un troisième temps de mémorisation (démonstration, pratique, rédaction) et l'assurance d'avoir ensuite un outil professionnel sur le terrain qui correspond à sa compréhension.

Pour soutenir la formation, des séminaires de lectures seront organisés avec des études collectives de textes et des discussions mutualisées des livres et des articles de Maria Montessori.