

OBJECTIFS

La formation sur la pédagogie Montessori adaptée aux personnes âgées vise à **soutenir ces personnes en créant un environnement préparé**, rempli d'indices et de **supports de mémoire**, qui permet aux individus de prendre soin d'eux-mêmes, des autres et de leur communauté.

Elle va permettre aux étudiants de découvrir les principes de la philosophie Montessori, qui **vise à favoriser l'indépendance, l'autonomie et la qualité de vie** des personnes âgées ou atteintes de troubles cognitifs.

Ils découvriront comment développer des rôles, des routines et des activités personnalisées qui répondent aux besoins de chaque individu, et qui donnent à chaque personne la possibilité de profiter d'une vie enrichie et porteuse de sens. Les étudiants découvriront également comment favoriser la participation sociale du public accompagné.

Les personnes vivant dans une communauté Montessori font autant de choses que possible pour elles-mêmes et pour les autres, plutôt que d'avoir des choses faites pour elles ou à leur place.

A travers cette formation, l'étudiant pourra :

- **Découvrir** comment implémenter l'approche Montessori dans son travail
- **Développer** les compétences nécessaires pour communiquer efficacement avec les personnes atteintes de démence.
- **Reconnaitre** les troubles liés à la démence et identifier les causes possibles
- **Connaitre** le lien entre l'environnement et les comportements réactifs
- **Apprendre** comment se concentrer sur la personne et non sur sa maladie

INFORMATIONS

Durée : **18 heures réparties sur 3 jours, de 9H à 17H.**

Pour faire votre demande d'inscription, aller sur la session choisie et compléter le formulaire correspondant.

Tarif : **1 200€**

La formation sur la pédagogie Montessori adaptée aux personnes âgées se déroule à **Nogent-sur-Marne.**

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis n'est attendu pour la formation.
Être en poste auprès de personnes âgées est un plus.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.

PROGRAMME

Bloc 1 : Découvrir les principes de la pédagogie de Maria Montessori et leur application au vieillissement et à la démence.

Bloc 2 : Créer un programme d'enrichissement de la vie engageant, adapté à des personnes de différents niveaux cognitifs, de manière à transformer la culture d'un centre de soins de longue durée et à libérer du temps de travail effectif du personnel.

Bloc 3 : Réduire ou éliminer avec succès les comportements de questionnements répétitifs qui caractérisent les personnes atteintes de troubles cognitifs.

Bloc 4 : Reconnaître l'importance de l'histoire de vie de chaque personne, ses forces, ses compétences, ses besoins et ses capacités. Apprendre à les utiliser dans le but d'améliorer la qualité de vie de la personne.

Bloc 5 : Apprendre comment préparer l'environnement pour permettre aux personnes de réaliser leur plein potentiel.

Bloc 6 : Fournir du matériel et des modèles pour soutenir la perte de mémoire de la personne.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mises en situation.
- Questionnaire de pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation