



ÉDUCATEUR MONTESSORI POUR LA MAISON DES ENFANTS (3-6 ANS)

DIPLÔME AMI



OBJECTIFS

Au terme de cette formation, les participants seront en capacité d'exercer la fonction d'éducatrice ou d'éducateur Montessori au sein d'une Maison des Enfants grâce à une connaissance profonde du développement de l'enfant et de la psychopédagogie Montessori.

A l'issue de cette formation, le stagiaire/étudiant sera en capacité :

- Préparer, animer, maintenir un environnement présentant toutes les caractéristiques nécessaires pour étayer le développement individuel et social de l'enfant.
- Situer l'enfant dans son développement grâce à la pratique d'une observation fine et régulière.
- Apporter l'aide appropriée afin que l'enfant développe sa capacité à agir par lui-même lui permettant de développer et d'exprimer son potentiel.
- Permettre à l'enfant de développer sa conscience de faire partie d'un groupe.
- D'adapter leur pratique au sein d'une équipe, de nouer des relations avec les parents.
- De prévenir, de discerner une difficulté chez l'enfant, de l'accompagner

INFORMATIONS

Durée : **600 heures de cours en centre** et **270 heures de formation pratique.**

Pour faire votre demande d'inscription, aller sur la session choisie et compléter le formulaire correspondant.

Tarif : **10 800€**

La formation d'Éducateur 3-6 ans se déroule à **Nogent-sur-Marne** ou à **Lyon**.

PROFIL DES APPRENANTS

Pour qui :

- Particuliers souhaitant se diriger vers le métier d'éducatrice ou d'éducateur Montessori pour la Maison des Enfants
- Ecoles souhaitant faire évoluer un(e) salarié(e).

Pré-requis :

- Niveau licence
- Avoir un projet professionnel d'exercice du métier d'éducatrice ou d'éducateur Montessori
- Intérêt pour la pédagogie et premières connaissances dans ce domaine.
- Culture générale et scientifique. **1**

PROGRAMME

Module 1 - Fondements théoriques de la psychopédagogie de Maria Montessori : l'Éducation comme une aide à la vie

- Les quatre plans de développement de l'enfant
- Les Tendances Humaines
- L'Esprit Absorbant de l'enfant
- Les Périodes Sensibles
- L'environnement préparé et ses caractéristiques
- Le rôle de l'éducateur et de l'assistant
- L'observation
- Le développement du mouvement
- Le développement du Langage
- La normalisation
- Le développement social
- Discipline et liberté
- Le développement de l'indépendance
- Le processus d'adaptation

Module 2 - Les aides au développement

1 - Présentation du matériel pédagogique que Maria Montessori a appelé aides au développement et qui constitue les quatre aires de l'environnement de la Maison des enfants : Introduction et présentation de:

- Le matériel de vie pratique
- Le matériel sensoriel, de sciences et extensions
- Le matériel de langage
- Le matériel de mathématiques

2. Travaux pratiques permettant aux participants de s'approprier ce matériel afin qu'ils construisent des gestes professionnels et adaptés.

Module 3 - Mise en situation professionnelle : les formations pratiques

Temps d'observation : aiguiser sa capacité à observer les différents aspects du développement de l'enfant.

Formations pratiques : appréhender la réalité professionnelle tant dans sa relation avec l'enfant qu'avec une équipe, qu'avec les parents.

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Dans le cadre de cette formation, l'évaluation de documents pédagogiques avec la rédaction d'albums du matériel sur les thématiques suivantes :

- La psychopédagogie
- La vie pratique
- Le sensoriel
- Le langage
- Les mathématiques
- L'observation

Sont aussi notés et pris en compte : **la rédaction d'essais** sur les concepts de la pédagogie Montessori, le rendu d'**un rapport d'évaluation** de la formation pratique et **les rapports d'observation**.

A l'issue de la formation, l'étudiant/stagiaire passe une **épreuve écrite de théorie, une épreuve écrite de pratique et des épreuves orales avec présentation du matériel** devant un jury international composé d'examineur de l'Association Montessori International qui valide et délivre en dernier lieu le diplôme d'Éducateur AMI pour la Maison des Enfants.

La moyenne de 50/100 est exigée pour chacune des trois séries d'épreuves. En cas d'échec à l'une des épreuves et après étude du dossier, le jury peut valider l'admissibilité pour la session suivante, dans des conditions précisées par le jury d'examen et l'Institut Supérieur Maria Montessori.

RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Afin d'enseigner aux stagiaires/étudiants dans des conditions adéquates, **une salle sera dédiée à la formation**. Il y sera projeté des documents supports pour pouvoir réaliser des exposés théoriques.

Avec cet espace dédié, de nombreuses **démonstrations pratiques du matériel** seront présentées, avec des **misés en situation et des supports vidéos** pour aider à la visibilité. Les étudiants verront la démonstration comme s'ils étaient des enfants.



La salle dédiée à la formation sera composée d'une **ambiance modèle**, où des **pratiques supervisées** pourront être exercées afin d'avoir une immersion complète de la formation. Le formateur passera de groupe en groupe pour aider les étudiants dans leurs questionnements et les accompagnera dans leurs réflexions et dans la manipulation du matériel.



Une **rédaction personnalisée des albums** aura lieu pour permettre à la fois un feedback hebdomadaire, un troisième temps de mémorisation (démonstration, pratique, rédaction) et l'assurance d'avoir ensuite un outil professionnel sur le terrain qui correspond à sa compréhension.

Pour soutenir la formation, des séminaires de lectures seront organisés avec des études collectives de textes et des discussions mutualisées des livres et des articles de Maria Montessori.