



VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (3-6 ANS)

DIPLÔME AMI

 Institut
Supérieur
Maria
Montessori

OBJECTIFS

Lors des 9 journées de travail entre octobre et juin et à partir d'une analyse des besoins de chaque participant, nous travaillerons les différents aspects : l'observation, les concepts théoriques, l'articulation théorie-pratique et la manipulation du matériel.

A l'issue de cette formation, le stagiaire/étudiant sera en capacité :

- Obtenir la certification AMI "Educateur Montessori pour la Maison des Enfants" ;
- Obtenir la certification RNCP "Éducateur jeunes enfants" par la validation des acquis de l'expérience professionnelle ou bénévole.

INFORMATIONS

Durée : **56 heures de cours en centre.**

Pour faire votre demande d'inscription, aller sur la session choisie et compléter le formulaire correspondant.

Tarif : **2 000€**

La formation VAE 3-6 ans se déroule à **Nogent-sur-Marne.**

PROFIL DES APPRENANTS

Pré-requis :

- Avoir travaillé dans un environnement préparé Montessori durant au moins un an ;
- Savoir utiliser le matériel Montessori dans un environnement Montessori.

PROGRAMME

Module 1 - La posture de l'éducateur : préparation d'un écrit de 5000 mots.

- La préparation de l'éducateur : sa posture ou comment apporter « l'aide utile » ;
- Educateur Montessori, quelle posture l'adulte doit-il avoir ? ;
- La préparation « intérieur » de l'éducateur ;
- La construction de l'environnement préparé et son maintien ;
- Comment mettre en lien l'enfant et son environnement : la présentation du matériel, caractéristiques et déroulement ? ;
- La place de l'observation dans le travail de l'éducateur ;
- Comment protéger le travail de l'enfant ? ;
- L'organisation du suivi de l'enfant et du groupe.

Module 2 - L'Observation sa finalité, son importance

Un recueil d'observation d'enfants ou de moments collectifs – correspondant à 90 heures (ex : repas, arrivée des enfants, ...). Chaque moment d'observation fera l'objet d'une mise en forme aboutissant à un texte factuel qui retracera le moment qui aura été observé. Viendra dans un second temps, l'analyse de ce temps d'observation en reprenant les/des concepts de la pédagogie Montessori afin de mettre en lien la pratique et la théorie. Permettre de formuler des projets pour l'enfant.

Module 3 - Les 4 albums des aides au développement

- Vie pratique
- Sensoriel
- Mathématiques
- Langage

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Écrit de 5000 mots
- Recueil d'observations d'enfants ou de moments collectifs équivalent à 90 heures ;
- 4 albums des aides au développement
- Journal de bord témoignant la réflexion de l'étudiant et de son évolution au cours des neufs mois d'accompagnement, d'un point de vue de son cheminement personnel.

RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.