

## L'approche Montessori pour l'école élémentaire - AMI Orientation Course (6-12 ans)

La formation constitue une première base solide et indispensable pour toutes les personnes (professionnels de l'enfance et de l'éducation, parents, grands-parents...) qui souhaitent mieux comprendre l'approche Montessori pour les enfants de six à douze ans.

Elle comprend 60 heures (dont 36 heures de cours avec les formateurs et 24 heures de travail autonome). Les étudiants devront également réalisé deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de six à douze ans pour valider la formation.

À la suite de cette formation, vous pourrez accéder au module complémentaire "Assistant Montessori 6-12 ans".

Durée: 60.00 heures ( jours)

## A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

### Profil du stagiaire

- Professionnels de l'éducation (6-12 ans) souhaitant intégrer l'approche Montessori dans leur pratique professionnelle
- Professionnels de l'éducation souhaitant travailler dans une école élémentaire Montessori
- Toute personne ayant le projet professionnel de travailler dans une école Montessori
- Toute personne intéressée par l'éducation Montessori pour les enfants de six à douze ans

### Prérequis

- Niveau Bac
- Une première formation ou une première expérience en lien avec les enfants

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances générales sur le développement de l'enfant et l'éducation Montessori
- Connaître les besoins et caractéristiques de l'enfant de six à douze ans
- Observer et identifier les besoins de l'enfant
- Soutenir le développement optimal des enfants de six à douze ans
- Identifier et enlever les obstacles au développement de l'enfant de six à douze ans
- Aménager un environnement favorable au développement de l'enfant de six à douze ans

## CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Introduction à la psychopédagogie de Maria Montessori
- Introduction à la théorie du développement humain de Maria Montessori
  - Besoins et tendances humaines
  - Auto-construction
  - Quatre plans de développement
  - Caractéristiques de l'enfant du deuxième plan
- L'environnement préparé
  - L'enseignant élémentaire
  - Le matériel
  - Les autres adultes (assistant, experts)
- Le programme pour l'enfant de six à douze ans
  - L'éducation cosmique
  - Les techniques pédagogiques (avec exemples de leçons)
  - Rôle de l'éducateur
  - Composition des classes
  - Raconter des histoires/introductions orales
  - Connaissance du contenu
  - Présentations sensorielles/imaginatives, conduisant à l'abstraction
  - Développer l'imagination pour conduire à la créativité
  - Sensibilisation à la nécessité d'un développement social/moral
  - Sortir (mise en œuvre de l'auto-construction de l'enfant)
  - Autres adultes (en dehors de la salle de classe)

# INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet

94130 Nogent-sur-Marne

Email: [contact@formation-montessori.fr](mailto:contact@formation-montessori.fr)

Tel: 01 48 72 95 20



- Liberté et responsabilité
  - Liberté appliquée à l'enfant dans un environnement élémentaire
  - Responsabilité appliquée à l'enfant dans un environnement élémentaire
- Interagir avec l'enfant du primaire
  - Comment parler à un enfant
  - Comment aider un enfant
- L'Observation
  - L'importance de l'observation
  - L'observation de l'environnement
  - L'observation de l'enfant
  - Les techniques d'observation
  - Noter les observations

## ORGANISATION

### Formateur

#### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (présentiel et blended)
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques.
- Étude de cas concrets.
- Groupes de réflexions.
- Analyse d'observations.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

#### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Questionnaire de pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Formulaire d'évaluation de la formation.