

Atelier sur la relation des éducateurs avec les parents - workshop

La posture face aux parents fait partie de la professionnalité des éducatrices et éducateurs. Mais ces interactions sont complexes car les enjeux y sont multiples, et pas seulement éducatifs. Souvent les parents sont tour à tour co-éducateurs, demandeurs, clients, parfois même collègues, employeurs...

Ils sont aussi, ancrés dans leur réel de parent : distants, envahissants, inquiets, anxieux, déprimés, agressifs...

Pendant deux jours, nous abordons cette complexité en nous appuyant sur des exemples concrets. Nous formulons des problématiques sur le lien de confiance et de coopération, sur l'accueil des émotions ou des personnalités difficiles, les enjeux de maltraitance, de troubles de santé ou de différence, les attentes de "performance" éducatives.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Professionnels de la petite enfance exerçant ou souhaitant exercer dans des structures « classiques » ou alternatives
- Tous professionnels contribuant à l'accueil, l'animation, l'enseignement auprès d'enfants dans le lien avec leurs parents

Prérequis

- Aucun pré-requis attendu

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Situer les grands axes de la relation avec les parents et identifier ses difficultés ou appréhensions
- Identifier les besoins des parents, et les situations difficiles typiques
- Reconnaître les ressources dont on dispose, en situation, et avec l'équipe
- Elargir ses perspectives et améliorer ses attitudes-clé dans les interactions
- Porter un regard global sur la construction de la relation avec les parents, dans tous les temps instaurés dans le cadre d'école (inscription, temps individuels, rencontres collectives...)

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Présentation du cadre de la journée la formation, des participant.e.s et échanges autour des attentes
- Identifier des situations clé à mettre au travail ; identifier ses forces et qualités dans la relation
- Travail à partir du Théâtre – Forum
 - Elaboration de situations concrètes à partir du vécu des participant.e.s : contexte, enjeux, questions
 - Exploration sous formes de saynètes par le jeu théâtral
 - Débat et analyse, puis recherche d'ajustements ou d'alternatives
 - Recours, ou pistes de réflexions à retenir
- Elaboration et partage thématiques sur les éléments structurants de la relation avec les parents à l'échelle de l'école ou de la structure d'accueil.

ORGANISATION

Formateur

Benjamin Cartron : psychosociologue, directeur associé de Singuliers-Pluriel (cabinet d'intervention en psychosociologie)

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des étudiants dans une salle dédiée à la formation
- Formalisation de points de synthèse, à conserver à l'issue de la formation
- Démarche participative et clinique de « théâtre-forum »
- Jeux interactifs de connaissance et de mise en dynamique

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questionnaire pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet

94130 Nogent-sur-Marne

Email: contact@formation-montessori.fr

Tel: 01 48 72 95 20



- Formulaires d'évaluation de la formation