

L'approche Montessori pour les enfants de la naissance à trois ans (distanciel)

Cette formation 100% en ligne constitue une première base solide et indispensable pour toutes les personnes (professionnels de la petite enfance et d'autres domaines, parents, grands-parents...) qui souhaitent mieux comprendre l'approche Montessori pour les enfants de la naissance à 3 ans.

Elle comprend 60 heures, dont 28 heures de cours en classe virtuelle avec les formateurs, 5 heures en réunion par groupe de travail, et 27 heures de travail autonome.

Les étudiants devront également réalisé deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de la Naissance à trois ans pour valider la formation.

À la suite de cette formation, vous pourrez accéder au module complémentaire "Assistant Montessori 0-3 ans".

Durée: 60.00 heures (jours)

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Professionnels (éducateurs, infirmières, auxiliaires, assistantes maternelles, gardes d'enfant à domicile, animateur...) travaillant dans le secteur de la petite enfance.
- Professionnels de l'éducation ayant un projet professionnel dans la petite enfance.
- Parents et grands-parents d'enfants de 0 à 3 ans

Prérequis

- Niveau Bac (ou équivalent)
- Être capable de s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit en langue française ;
- Se procurer, pour le premier jour de la formation, les livres de Maria Montessori suivants : L'Enfant, L'Enfant dans la famille, L'esprit absorbant de l'enfant, Éducation pour un monde nouveau.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir une connaissance générale de l'approche Montessori du développement et de l'éducation des enfants
- Comprendre l'importance de l'observation comme base de l'aide au développement des enfants de 0 à 3 ans dans n'importe quel environnement et apprendre à observer
- Explorer comment un adulte peut soutenir au mieux le développement de l'enfant en identifiant et en éliminant les obstacles à ce développement
- Comprendre la nature unique de l'esprit de l'enfant de 0 à 3 ans, les forces de développement actives à ce stade, et les besoins et caractéristiques des enfants de cette tranche d'âge

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Introduction à la théorie et l'éducation Montessori ;
 - Maria Montessori, sa vie, son oeuvre
 - Les 4 plans de développement ;
 - « L'esprit absorbant » de l'enfant, en particulier l'esprit absorbant inconscient ;
 - Les « périodes sensibles » ;
 - L'importance de l'ordre et de la précision dans le développement de l'enfant ;
 - La préparation de l'adulte ; le rôle de l'assistant, le rôle de l'éducateur ;
 - L'environnement préparé et ses caractéristiques ;
 - La liberté et les limites.
- Observation des enfants dans les structures d'accueil du jeune enfant.
 - L'observation et son importance, techniques d'observation ;
 - Observer les caractéristiques de l'environnement préparé ;
 - Observer l'enfant : le développement psychomoteur de l'enfant jusqu'à 18 mois et /ou le processus de normalisation à la Communauté enfantine ;
 - Observer le développement du langage chez l'enfant ;
 - Présentations et analyses d'observations, travail de groupes.
- L'enfant de la naissance à 3 ans

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet
94130 Nogent-sur-Marne
Email: contact@formation-montessori.fr
Tel: 01 48 72 95 20



- Le développement du mouvement ;
- Le développement du langage et comment écouter, comment susciter le langage chez l'enfant
- L'importance de l'ordre et de la routine dans le développement de la personnalité
- La construction de l'indépendance chez l'enfant
- L'importance de la nourriture
- L'importance de l'habillement
- l'acquisition de la continence

ORGANISATION

Formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Classes virtuelles ;
- Plateforme de e-learning (vidéos, exercices, quizzes) ;
- Petits groupes de travail et de réflexion (distanciel) autour des lectures, des observations et des mises en situation ;
- Accompagnement individuel par un assistant pédagogique.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Emargement électronique
- Questionnaire pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation.