

Adopter l'approche Montessori pour la maison des enfants - AMI Orientation Course (3-6 ans)

La formation constitue une première base solide et indispensable pour toutes les personnes (professionnels de l'enfance et de l'éducation, parents, grands-parents...) qui souhaitent mieux comprendre l'approche Montessori pour les enfants de trois à six ans.

Elle comprend 60 heures de formation. Les étudiants devront également réalisé deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de trois à six ans pour valider la formation.

À la suite de cette formation, vous pourrez accéder au module complémentaire "Assistant Montessori 3-6 ans".

Durée: 69.00 heures (jours)

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Des professionnels de l'éducation d'enfants de 3 à 6 ans (éducateurs, infirmières, auxiliaires, assistantes maternelles, gardes d'enfant à domicile, animateur...) souhaitant intégrer l'approche Montessori dans leur pratique professionnelle

Prérequis

- Niveau Bac (ou équivalent)
- Être capable de s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit en langue française
- Se procurer, pour le premier jour de la formation, les livres de Maria Montessori suivants : L'Enfant, L'Enfant dans la famille, L'esprit absorbant de l'enfant, Éducation pour un monde nouveau

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir une connaissance générale de l'approche Montessori du développement et de l'éducation des enfants
- Comprendre l'importance de l'observation comme base de l'aide au développement des enfants de 3 à 6 ans dans n'importe quel environnement et apprendre à observer
- Explorer comment un adulte peut soutenir au mieux le développement de l'enfant en identifiant et en éliminant les obstacles à ce développement
- Comprendre la nature unique de l'esprit de l'enfant de 3 à 6 ans, les forces de développement actives à ce stade, et les besoins et caractéristiques des enfants de cette tranche d'âge

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Introduction à la théorie et l'éducation Montessori
 - Maria Montessori, sa vie, son oeuvre
 - Les 4 plans de développement
 - "L'esprit absorbant" de l'enfant
 - Les "périodes sensibles"
 - La préparation de l'adulte ; le rôle de l'assistant, le rôle de l'éducateur
 - L'environnement préparé et ses caractéristiques
 - Discipline et Liberté
- Observation des enfants dans les structures d'accueil du jeune enfant
 - L'observation et son importance, techniques d'observation
 - Observer les caractéristiques de l'environnement préparé
 - Observer l'enfant : le processus de normalisation à la Maison des Enfants
 - Présentations et analyses d'observations, travail de groupes
 - Observer le développement du mouvement chez l'enfant
 - Observer le développement du langage chez l'enfant
 - Observer les interactions des enfants entre eux et avec les adultes
- L'enfant de 3 ans à 6 ans
 - Le développement du mouvement
 - Le développement du langage et comment écouter, comment susciter le langage chez l'enfant

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet
94130 Nogent-sur-Marne
Email: contact@formation-montessori.fr
Tel: 01 48 72 95 20



- L'importance de l'ordre et de la routine dans le développement de la personnalité
- La construction de l'indépendance chez l'enfant

ORGANISATION

Formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (présentiel et blended)
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques.
- Étude de cas concrets.
- Groupes de réflexions.
- Analyse d'observations.
- Les étudiants devront également réalisé deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de trois à six ans pour valider la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Feuille d'émargement signée par le formateur et les stagiaires par demi-journée de présence
- Questionnaire pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation