

## Analyse de la pratique professionnelle

L'analyse de la pratique professionnelle permet à un groupe de professionnels de la petite enfance et de l'éducation de faire évoluer leurs pratiques à partir de l'observation et de la compréhension collective de situations vécues par les participants.

Durée: 10.00 heures (5.00 jours)

## A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

### Profil du stagiaire

- Professionnels du secteur de la petite enfance et de l'éducation

### Prérequis

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Permettre une compréhension face à des problématiques vécues avec les enfants ou les parents.
- Professionnaliser ses pratiques en renforçant sa capacité d'analyse des situations
- Mutualiser et développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être du groupe
- Renforcer son identité professionnelle

## CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Présentation de l'intervenant, des participants, du cadre et des règles de participations. Ce temps est capital pour permettre à chacun de pouvoir s'exprimer librement, dans le respect et le non-jugement.
- Le temps du récit d'une situation vécue par un participant
- Le temps des questions (pour clarifier, comprendre)
- Le temps des hypothèses, de la recherche d'options et de la réflexion collective
- Le temps de la synthèse et du feedback

## ORGANISATION

### Formateur

Nos intervenants spécialisés sont tous formés à la pédagogie Montessori.

### Moyens pédagogiques et techniques

- L'intervenant garantit et rappelle le cadre nécessaire : respect de l'autre, écoute, non-jugement, liberté de la parole et confidentialité.
- L'intervenant joue le rôle de "facilitateur" des échanges : il guide, soutien, reformule, mais ne propose pas de solutions. Les participants sont les acteurs de l'analyse et co-construisent leur compréhension et réflexion collective.
- Possibilité de réaliser les séances en visio

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questionnaire sur les attentes et les besoins
- Questionnaire d'évaluation à la fin d'un cycle