

Educateur Montessori pour les enfants de la naissance à 3 ans (hybride) : du 3 juillet 2024 au 24 juillet 2025 au centre de l'ISMM de Nogent.

La formation éducateur Montessori pour les enfants de la naissance à trois ans permet aux participants d'organiser et gérer un environnement Montessori pour accompagner les enfants de la naissance à trois ans dans leur développement. Elle se déroulera sur 461 heures de formation et les apprenants devront également réaliser 250h d'observation d'enfants de la naissance à 3 ans, pendant la durée de la formation.

Durée: 461.00 heures (jours)

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- professionnels de la petite enfance
- personnes en reconversion
- personnes en poursuite d'études

Prérequis

- Niveau bac +3 ou équivalence possible selon diplôme ou expérience professionnelle
- Une culture générale et scientifique, et désir de continuer à apprendre toute sa vie
- L'élaboration d'un projet professionnel en lien avec la formation
- Avoir un équipement informatique permettant de suivre les cours à distance (avec micro, caméra fonctionnels) et une bonne connexion internet
- Autonomie nécessaire pour suivre la formation partiellement à distance

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir une connaissance complète et profonde du développement de l'enfant selon la psychopédagogie Montessori
- Connaître le matériel de développement Montessori
- Organiser un environnement d'accueil du jeune enfant Montessori
- Appliquer la pédagogie Montessori à des situations pratiques en structure d'accueil de jeunes enfants
- Communiquer et établir des relations individuelles et collectives avec les enfants, les parents et ses collègues
- Prévenir et discerner une difficulté chez l'enfant et l'accompagner

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Fondements théorico-pratiques de la psychopédagogie de Maria Montessori : "l'éducation comme une aide à la vie"
 - Maria Montessori : sa vie, son oeuvre
 - Histoire des assistantes à l'enfance
 - Quatre plans de développement et les grands concepts
 - L'environnement préparé et ses caractéristiques
 - Le rôle de l'adulte
 - L'observation
 - La construction de l'indépendance
 - Le processus d'adaptation et de normalisation
- Les aspects physiologiques et psychologiques du développement de l'enfant de la naissance à trois ans
 - Etude de la période pré-natale et de la période symbiotique
 - Approche de l'obstétrique, de la nutrition de l'enfant et de l'hygiène maternelle et infantile
 - Approche des fondements du développement de la personnalité
 - Approche de l'anatomie et physiologie humaine
- Observation d'enfants dans des structures d'accueil du jeune enfant
 - Observer les caractéristiques de l'environnement préparé
 - Observer le développement du mouvement chez l'enfant
 - Observer le développement du langage chez l'enfant

- Observer les interactions des enfants entre eux et avec les adultes
- Observer le processus développemental et la concentration chez l'enfant
- Analyse des observations
- Les aspects théoriques et pratiques de la prise en charge de l'enfant de la naissance à 3 ans
 - Le développement psycho-sensori-moteur chez l'enfant de la naissance à 3 ans
 - L'environnement de la maison
 - Les aides au développement Montessori pour l'enfant de la naissance à la marche assurée
 - Les environnements du Nido et de la Communauté Infantile
 - Le matériel de développement pour l'enfant de la marche assurée à 3 ans
 - Fabrication de matériel
 - Manipulation du matériel de développement
- Module optionnel : Accompagnement à la préparation des épreuves du CAP AEPE

ORGANISATION

Formateur

Zoe Paul

Formatrice auxiliaire diplômée de l'Association Montessori Internationale (AMI) pour les enfants de la naissance à 3 ans

Patricia Spinelli

Formatrice diplômée de l'Association Montessori Internationale (AMI) pour les enfants de la Naissance à trois ans et Formatrice diplômée de l'AMI pour La Maison des Enfants

Charlotte Bauchu

Coordinatrice pédagogique, Educatrice diplômée de l'AMI pour les enfants de la Naissance à trois ans et pour la Maison des Enfants

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation avec le matériel de développement
- Outil de visio-conférence adapté pour les classes virtuelles
- Plateforme en ligne
- Cours théoriques avec temps d'échange et de questions
- Groupes de travail sur des lectures
- Démonstration pratique avec mise en situation
- Pratique supervisée et Temps de formation en milieu professionnel
- temps d'observations guidées en groupe

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Emargement numérique et physique
- Examens écrits
- Examens oraux devant un jury international
- Rédaction d'albums sur les différents blocs de formation, à présenter aux examens
- Matériel de développement à présenter aux examens
- Evaluations des attentes et de besoins pré-formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Entretiens de positionnement pré-formation et en cours de formation
- Les apprenants devront également réaliser 250h d'observation d'enfants de la naissance à 3 ans, pendant la durée de la formation.