

Educatrice/éducateur Montessori pour l'école élémentaire : du 2 septembre 2024 au 27 juin 2025

Au terme de cette formation, les participants seront en capacité d'exercer la fonction d'éducatrice ou d'éducateur Montessori au sein d'une école élémentaire grâce à une connaissance profonde du développement de l'enfant et de la psychopédagogie Montessori.

Elle se déroulera sur 776 heures de formation et les apprenants devront également réaliser 240 heures d'observation d'enfants de la six à douze ans (6/12 ans), pendant la durée de la formation.

Durée: 776.00 heures (jours)

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Particuliers souhaitant se diriger vers le métier d'éducatrice ou d'éducateur Montessori pour l'école élémentaire.
- Écoles souhaitant faire évoluer un(e) salarié(e).

Prérequis

- Niveau licence ;
- Avoir un projet professionnel d'exercice du métier d'éducatrice ou d'éducateur Montessori ;
- Intérêt pour la pédagogie et premières connaissances dans ce domaine ;
- Culture générale et scientifique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre et connaître les caractéristiques du développement de l'enfant de 6 à 12 ans, et adapter leurs pratiques pédagogiques en fonction
- Préparer un environnement de travail adapté aux besoins et aux capacités des enfants de 6 à 12 ans
- Maîtriser les outils pédagogiques (leçons-clés, récits, matériel, expériences, affiches) spécifiques à la pédagogie Montessori pour les enfants de 6 à 12 ans

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Bloc 1
 - Cours théoriques de présentation des concepts clés de la pédagogie Montessori
 - Démonstrations pratiques des outils pédagogiques
 - Pratique collective par petits groupes des outils pédagogiques, supervisée par un formateur dans une démarche maïeutique
 - Rédactions d'albums (manuels personnalisés)
- Bloc 2
 - Temps d'observation en classe
 - Rédaction de rapports d'observation selon une grille élaborée
 - Mutualisation et discussion des pratiques observées
- Bloc 3
 - Formation pratique dans un établissement Montessori
 - Sous la supervision d'un référent de stage ; interactions avec les enfants et gestion d'une ambiance Montessori 6-12 ans
 - Mutualisation et discussion des expériences pratiques

ORGANISATION

Formateur

Hadrien Roche
Formateur AMI pour l'école élémentaire

Nathalie Colin

Assistante de formation, éducatrice AMI pour école élémentaire

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Démonstration pratique du matériel avec mise en situation, et support vidéo pour aider à la visibilité. Les étudiants voient la démonstration comme s'ils étaient des enfants, puis il y a discussion sur les principes pédagogiques qui la soutiennent.
- Pratique supervisée dans une ambiance modèle. Le formateur passe de groupe en groupe pour aider les étudiants dans leurs questionnements et les accompagner dans leurs réflexions et la manipulation du matériel.
- Rédaction personnalisée des albums, permettant à la fois un feedback hebdomadaire, un troisième temps de mémorisation (démonstration, pratique, rédaction) et l'assurance d'avoir ensuite un outil professionnel sur le terrain qui correspond à sa compréhension.
- Séminaires de lectures, d'études collectives de textes, et discussions mutualisées des livres et articles de Maria Montessori.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Lecture des travaux rendus hebdomadairement.
- Accompagnement des temps de pratique avec observations individuelles.
- La rédaction de six albums (fiches pédagogiques) sur les thématiques suivantes : Les Mathématiques / Le Langage / La Géométrie / L'Histoire / La Géographie / La Biologie.
- La rédaction d'essais sur les concepts de la pédagogie Montessori.
- Le rendu d'un rapport d'évaluation de la formation pratique.
- Les apprenants devront également réaliser 240 heures d'observation d'enfants de la six à douze ans (6/12 ans), pendant la durée de la formation.
- Les rapports d'observation.
- Questionnaire de pré-formation sur les attentes et les besoins ;
- Questionnaire de positionnement en début et en fin de formation ;
- Questionnaire d'évaluation de la formation.