

La pédagogie Montessori adaptée à la réalité des professeurs des écoles - ISMM/AIRAM - session de janvier 2025 à juillet 2026

Cette formation a été co-conçue et est proposée en partenariat avec AIRAM Montessori en blended Learning. Au terme de cette formation, les participants seront en capacité de poursuivre leur fonction de professeur des écoles en mettant en pratique leurs connaissances de la pédagogie Montessori grâce à une connaissance approfondie du développement de l'enfant et de la psychopédagogie Montessori.

Durée: 600.00 heures (jours)

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Cette formation est ouverte aux professeurs des écoles titulaires ou stagiaires de l'Education nationale ou de l'enseignement privé sous contrat affectés ou avec un projet d'affectation en maternelle ou dans l'enseignement spécialisé. Le candidat devra être capable d'expliquer la raison et la cohérence de ce choix d'orientation professionnelle.

Prérequis

- être parfaitement à l'aise et avoir accès pendant toute la durée de la formation à un ordinateur performant (moins de 5 ans);
- savoir utiliser un traitement de texte et éditer des fichiers avec Google Docs,
- savoir utiliser un navigateur Internet et mettre en ligne des documents,
- avoir installé sur son smartphone et savoir OBLIGATOIREMENT utiliser une messagerie privée gratuite type Signal ou What's App,
- avoir une connexion Internet haut débit stable (> à 2 Mbps en débit descendant),
- avoir une sortie audio (casque, haut-parleur...) permettant d'écouter les vidéos et audios pédagogiques,
- avoir une caméra et un micro qui fonctionnent pour les webinaires, les classes virtuelles et les examens en visioconférence.

Indicateurs de résultats

Tarif

4500.00€

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre des grands principes de la pédagogie Montessori.
- Connaître et utiliser des aides au développement créés par Maria Montessori.
- Mettre en place progressivement l'« environnement préparé » professionnel, en prenant en considération les spécificités de l'Education nationale.
- Développer une identité professionnelle fondée sur la pratique Montessori.
- Étudier et comprendre la philosophie et les fondements théoriques de la pensée de Maria Montessori.
- Savoir utiliser le matériel de développement (présentation du matériel, ateliers de manipulation et fabrication de ce matériel).
- Comprendre le rôle de l'observation et de la pratique au sein de sa propre classe.

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Fondements théoriques de la psychopédagogie de Maria Montessori : l'Éducation comme une aide à la vie : Psychopédagogie.
 - Maria Montessori et la pédagogie Montessori
 - Les fondements de l'éducation comme une aide à la vie : l'esprit absorbant, les périodes sensibles
 - Le lien entre les travaux de Maria Montessori et les neurosciences actuelles
 - Préparation directe et préparation indirecte
 - La normalisation en tant que concept Montessori
 - Le développement de l'indépendance
- Fondements théoriques de la psychopédagogie de Maria Montessori : l'Éducation comme une aide à la vie : L'environnement préparé et la mise en œuvre de l'approche Montessori au sein de l'Education Nationale.
 - L'environnement préparé et ses caractéristiques, le rôle de l'éducateur et de l'assistant
 - L'observation et la mise en place d'outils de suivi

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet

94130 Nogent-sur-Marne

Email: contact@formation-montessori.fr

Tel: 09 78 45 26 64

<https://www.formation-montessori.fr>



- La communication avec les différents partenaires : équipe pédagogique, ATSEM, inspection, parents, acteurs du périscolaire...
- Les aides au développement
 - Le matériel de vie pratique : Exercices préliminaires / Soins du milieu / Soins de la personne / Développement social (Grâce et courtoisie) / Jeux collectifs de coordination motrice
 - Le matériel sensoriel et extensions : Introduction et passage de la vie pratique au sensoriel / Fonction du matériel sensoriel dans le développement de l'intelligence / Matériel sensoriel / Extensions du matériel sensoriel : géographie, biologie
 - Le matériel de langage : Développement du langage / Langage oral / Écriture / Lecture / Nature des mots
 - Le matériel de mathématiques : Esprit mathématique; Présentation du matériel de mathématiques : numération de 1 à 10 / introduction au système décimal et opérations avec le système décimal / compter de 11 à l'infini / mémorisation des opérations / le passage à l'abstraction
- Mise en situation professionnelle : formations pratiques, manipulation et fabrication du matériel
 - Travaux pratiques permettant aux participants de s'approprier ce matériel afin qu'ils construisent des gestes professionnels et adaptés
 - Fabrication du matériel
 - Temps d'observation au sein de sa propre classe : aiguïser sa capacité à observer les différents aspects du développement de l'enfant
 - Formations pratiques : appréhender la réalité professionnelle tant dans la relation avec l'enfant qu'avec une équipe, les parents ou l'institution

ORGANISATION

Formateur

Laure Pardigon

Formatrice Aïram Montessori, éducatrice Montessori AMI 3-6, professeur des écoles pendant 18 ans et porteuse d'un projet de lieu de vie intergénérationnel.

Marilyne Maugin

Formatrice diplômée de l'Association Montessori Internationale (AMI) pour La Maison des Enfants (3 – 6 ans).

Nina Chalvidan

Co-Fondatrice AIRAM Montessori, présidente et directrice pédagogique.

Moyens pédagogiques et techniques

- Cours en ligne, via des audios, vidéos ou textes
- Questions auto corrigées ou annotées par une formatrice
- Démonstration, manipulation et échanges en direct lors de webinaires
- Réflexion autour de lectures, analyses d'observation, travail de groupe lors de classes virtuelles
- Mise en situation pratique tutorée via l'envoi de vidéos personnelles ou lors des temps de manipulation en présentiel

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Constitution d'un album de formation numérique permettant de suivre la progression pédagogique et suivi numérique des leçons sur la plateforme en ligne
- Accompagnement en présentiel des temps de manipulation du matériel pédagogique (recommandé mais non-obligatoire)
- Validation des différents documents pédagogiques rédigés par l'étudiant : album de psychopédagogie, album du matériel de vie pratique, album du matériel sensoriel, album du matériel de langage, album du matériel de mathématiques, recueil d'observations.
- Validation du matériel à fabriquer.
- Feuille d'émargement signée par le formateur et les stagiaires par demi-journée de présence
- Questionnaire de pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Sandrine Nardini, s.nardini@formation-montessori.fr