

# INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet  
94130 Nogent-sur-Marne  
Email: [contact@formation-montessori.fr](mailto:contact@formation-montessori.fr)  
Tel: 09 78 45 26 64  
<https://www.formation-montessori.fr>



Programme généré le : 14 novembre 2024

## Accompagnement par la VAE - Educateur Montessori pour les enfants de trois à six ans (AMI et RNCP) – Nogent du 01/10/2025 au 19/06/2026

Au terme de cette formation, les participants seront en capacité d'exercer la fonction d'éducatrice ou d'éducateur Montessori au sein d'une Maison des Enfants grâce à une connaissance profonde du développement de l'enfant et de la psychopédagogie Montessori.

Lors des 8 journées de travail entre octobre et mai et à partir d'une analyse des besoins de chaque participant, nous travaillerons les différents aspects : l'observation, les concepts théoriques, l'articulation théorie-pratique et la manipulation du matériel. Cette préparation vous permettra d'assurer les examens prévus en juin.

Durée: 56.00 heures (8.00 jours)

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

#### Profil du stagiaire

#### Prérequis

- Avoir travaillé dans un environnement préparé Montessori durant au moins un an ;
- Être admis en VAE selon la "procédure de validation des acquis".

#### Indicateurs de résultats

65 apprenants formés depuis 2019 ;  
100% : Taux de présentation aux examens  
95% : Taux de réussite aux certifications AMI et RNCP ;  
4,3/5 : Note générale de la formation par les apprenants ;  
100% des apprenants recommandent la formation.

#### Tarif

5000.00€

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Élaboration du dossier de validation de VAE
- Préparer l'entretien avec le jury de VAE
- Préparer l'épreuve de mise en situation professionnelle

### CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- La posture de l'éducateur : préparation d'un écrit de 5 000 mots
  - La préparation de l'éducateur : sa posture ou comment apporter "l'aide utile" ;
  - Educateur Montessori, quelle posture l'adulte doit-il avoir ?
  - La préparation "intérieure" de l'éducateur ;
  - La construction de l'environnement préparé et son maintien ;
  - Comment mettre en lien l'enfant et son environnement : la présentation du matériel, caractéristiques et déroulement ?
  - La place de l'observation dans le travail de l'éducateur ;
  - Comment protéger le travail de l'enfant ;
  - L'organisation du suivi de l'enfant et du groupe.
- L'Observation : sa finalité, son importance.
  - Un recueil d'observations d'enfants ou de moments collectifs – correspondant à 90 heures (ex. repas, arrivée des enfants...). Chaque moment d'observation fera l'objet d'une mise en forme aboutissant à un texte factuel qui retracera le moment qui aura été observé. Viendra dans un second temps, l'analyse de ce temps d'observation en reprenant les/des concepts de la pédagogie Montessori afin de mettre en lien la pratique et la théorie. Permettre de formuler des projets pour l'enfant.
- Les 4 albums des aides au développement
  - Vie pratique
  - Sensoriel

# INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet  
94130 Nogent-sur-Marne  
Email: [contact@formation-montessori.fr](mailto:contact@formation-montessori.fr)  
Tel: 09 78 45 26 64  
<https://www.formation-montessori.fr>



- Mathématiques
- Langage

## ORGANISATION

### Formateur

Accompagnatrice VAE : Marilyne Maugin (Trainers AMI pour la Maison des Enfants, formée à l'accompagnement VAE) et Solveig Henneguer (Auxiliary AMI pour la Maison des Enfants, formée à l'accompagnement VAE)

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Écrit de 5000 mots
- Recueil d'observations d'enfants ou de moments collectifs équivalent à 90 heures ;
- 4 albums des aides au développement
- Journal de bord témoignant la réflexion de l'étudiant et de son évolution au cours des neufs mois d'accompagnement, d'un point de vue de son cheminement personnel.
- Examen oral devant un jury international de l'AMI.

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Sandrine Nardini, [s.nardini@formation-montessori.fr](mailto:s.nardini@formation-montessori.fr)