

Adopter l'approche Montessori pour la maison des enfants - AMI Orientation Course (3-6 ans) - janvier 2026 à Distance - du 28 janvier 2026 au 1 avril 2026

La formation constitue une première base solide et indispensable pour toutes les personnes (professionnels de l'enfance et de l'éducation, parents, grands-parents...) qui souhaitent mieux comprendre l'approche Montessori pour les enfants de trois à six ans.

Elle comprend 60 heures de formation. Les étudiants devront également réaliser 9 heures de stage en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de trois à six ans pour valider la formation.

À la suite de cette formation, vous pourrez accéder au module complémentaire "Assistant Montessori 3-6 ans".

Durée: 60.00 heures

Stage : Les étudiants devront réaliser deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de trois à six ans pour valider la formation (9 heures).

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Des professionnels de l'éducation d'enfants de 3 à 6 ans (éducateurs, infirmières, auxiliaires, assistantes maternelles, gardes d'enfant à domicile, animateur...) souhaitant intégrer l'approche Montessori dans leur pratique professionnelle

Prérequis

- Niveau Bac (ou équivalent)
- Être capable de s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit en langue française
- Se procurer, pour le premier jour de la formation, les livres de Maria Montessori suivants : L'Enfant, L'Enfant dans la famille, L'esprit absorbant de l'enfant, Éducation pour un monde nouveau

Indicateurs de résultats

Tarif

1300.00€

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir une connaissance générale de l'approche Montessori du développement et de l'éducation des enfants
- Comprendre l'importance de l'observation comme base de l'aide au développement des enfants de 3 à 6 ans dans n'importe quel environnement et apprendre à observer
- Explorer comment un adulte peut soutenir au mieux le développement de l'enfant en identifiant et en éliminant les obstacles à ce développement
- Comprendre la nature unique de l'esprit de l'enfant de 3 à 6 ans, les forces de développement actives à ce stade, et les besoins et caractéristiques des enfants de cette tranche d'âge

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Introduction à la théorie et l'éducation Montessori
 - Maria Montessori, sa vie, son oeuvre
 - Les 4 plans de développement
 - "L'esprit absorbant" de l'enfant
 - Les "périodes sensibles"
 - La préparation de l'adulte ; le rôle de l'assistant, le rôle de l'éducateur
 - L'environnement préparé et ses caractéristiques
 - Discipline et Liberté
- Observation des enfants dans les structures d'accueil du jeune enfant

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet

94130 Nogent-sur-Marne

Email: contact@formation-montessori.fr

Tel: 09 78 45 26 64

<https://www.formation-montessori.fr>



- L'observation et son importance, techniques d'observation
- Observer les caractéristiques de l'environnement préparé
- Observer l'enfant : le processus de normalisation à la Maison des Enfants
- Présentations et analyses d'observations, travail de groupes
- Observer le développement du mouvement chez l'enfant
- Observer le développement du langage chez l'enfant
- Observer les interactions des enfants entre eux et avec les adultes
- L'enfant de 3 ans à 6 ans
 - Le développement du mouvement
 - Le développement du langage et comment écouter, comment susciter le langage chez l'enfant
 - L'importance de l'ordre et de la routine dans le développement de la personnalité
 - La construction de l'indépendance chez l'enfant

ORGANISATION

Formateur

Marilyne MAUGIN

Isabelle SECHAUD

Solveig HENNEGUIER

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (classe virtuelle en direct)
- Documents supports de formation projetés.
- Étude de cas concrets.
- Groupes de travail et de réflexion (distanciel) autour des lectures, des observations et des mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant et à la suite de la formation (plateforme de e-learning dédiée)
- Assistance pédagogique et technique

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille d'émargement signée par le formateur et les stagiaires par demi-journée de présence
- Questionnaire pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- Une présence d'au moins 90% aux cours est attendue.
- Les étudiants devront également réaliser 9 heures de stage en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de trois à six ans pour valider la formation.
- Les étudiants seront également soumis à des questions orales ou écrites (sous forme de QCM), et seront évalués sur des mises en situation.
- Un rapport écrit sur des observations d'enfants effectuées dans une classe maternelle Montessori, à rendre à l'issue de la formation.
- Devoirs écrits sur des concepts de la pédagogie Montessori qui seront définis au cours de la première semaine de formation.

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Valérie Chalfen v.chalfen@institut-montessori.fr