

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet
94130 Nogent-sur-Marne
Email: contact@formation-montessori.fr
Tel: 09 78 45 26 64
<https://www.formation-montessori.fr>



Programme généré le : 2 avr. 2025

Adopter l'approche Montessori pour l'école élémentaire - AMI Orientation Course (6-12 ans) - septembre 2025 à distance - du 24 septembre 2025 au 18 octobre 2025

La formation constitue une première base solide et indispensable pour toutes les personnes (professionnels de l'enfance et de l'éducation, parents, grands-parents...) qui souhaitent mieux comprendre l'approche Montessori pour les enfants de six à douze ans.

Elle comprend 60 heures de formation en classes virtuelles (via Zoom ou Teams. Les étudiants devront également réaliser deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de six à douze ans pour valider la formation (9 heures d'observation).

À la suite de cette formation, vous pourrez accéder au module complémentaire "Assistant Montessori 6-12 ans".

Durée: 60.00 heures

Stage : Les étudiants devront réaliser deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de six à douze ans pour valider la formation (9 heures).

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Professionnels de l'éducation (6-12 ans) souhaitant intégrer l'approche Montessori dans leur pratique professionnelle
- Professionnels de l'éducation souhaitant travailler dans une école élémentaire Montessori
- Toute personne ayant le projet professionnel de travailler dans une école Montessori
- Toute personne intéressée par l'éducation Montessori pour les enfants de six à douze ans

Prérequis

- Niveau Bac
- Une première formation ou une première expérience en lien avec les enfants

Indicateurs de résultats

31 apprenants formés depuis 2023 ; 100% : Taux de réussite aux certifications AMI ; 4,8/5 : Note générale de la formation par les apprenants ; 100% des apprenants recommandent la formation.

Tarif

1300.00€

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances générales sur le développement de l'enfant et l'éducation Montessori
- Connaître les besoins et caractéristiques de l'enfant de six à douze ans
- Observer et identifier les besoins de l'enfant
- Soutenir le développement optimal des enfants de six à douze ans
- Identifier et enlever les obstacles au développement de l'enfant de six à douze ans
- Aménager un environnement favorable au développement de l'enfant de six à douze ans

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Introduction à la psychopédagogie de Maria Montessori
- Introduction à la théorie du développement humain de Maria Montessori
 - Besoins et tendances humaines
 - Auto-construction
 - Quatre plans de développement
 - Caractéristiques de l'enfant du deuxième plan
- L'environnement préparé
 - L'enseignant élémentaire

- Le matériel
- Les autres adultes (assistant, experts)
- Le programme pour l'enfant de six à douze ans
 - L'éducation cosmique
 - Les techniques pédagogiques (avec exemples de leçons)
 - Rôle de l'éducateur
 - Composition des classes
 - Raconter des histoires/introductions orales
 - Connaissance du contenu
 - Présentations sensorielles/imaginatives, conduisant à l'abstraction
 - Développer l'imagination pour conduire à la créativité
 - Sensibilisation à la nécessité d'un développement social/moral
 - Sortir (mise en œuvre de l'auto-construction de l'enfant)
 - Autres adultes (en dehors de la salle de classe)
- Liberté et responsabilité
 - Liberté appliquée à l'enfant dans un environnement élémentaire
 - Responsabilité appliquée à l'enfant dans un environnement élémentaire
- Interagir avec l'enfant du primaire
 - Comment parler à un enfant
 - Comment aider un enfant
- L'Observation
 - L'importance de l'observation
 - L'observation de l'environnement
 - L'observation de l'enfant
 - Les techniques d'observation
 - Noter les observations

ORGANISATION

Formateur

Hadrien ROCHE

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (classe virtuelle)
- Documents supports de formation projetés.
- Étude de cas concrets.
- Groupes de travail et de réflexion (distanciel) autour des lectures, des observations et des mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant et à la suite de la formation (plateforme de e-learning dédiée)
- Assistance pédagogique et technique

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Émargement électronique
- Mises en situation.
- Questionnaire de pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Les étudiants devront réaliser deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de six à douze ans pour valider la formation (9 heures).
- Devoirs écrits sur des concepts de la pédagogie Montessori qui seront définis au cours de la première semaine de formation.
- La participation active à au moins 90% des instances de formations est obligatoire
- Un rapport écrit sur des observations d'enfants effectuées dans une classe élémentaire Montessori, à rendre à l'issue de la formation.
- Les étudiants seront également soumis à des questions orales ou écrites (sous forme de QCM), et seront évalués sur des mises en situation.

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Valérie Chalfen v.chalfen@institut-montessori.fr