

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

1-7 rue Jean Monnet
94130 Nogent-sur-Marne
Email: contact@formation-montessori.fr
Tel: 09 78 45 26 64
<https://www.formation-montessori.fr>



Programme généré le : 2 avr. 2025

Adopter l'approche Montessori pour l'école élémentaire - AMI Orientation Course (6-12 ans) - janvier 2026 à Montpellier - du 12 janvier 2026 au 23 janvier 2026

La formation constitue une première base solide et indispensable pour toutes les personnes (professionnels de l'enfance et de l'éducation, parents, grands-parents...) qui souhaitent mieux comprendre l'approche Montessori pour les enfants de six à douze ans.

La formation durera 60 heures. Les étudiants devront également réaliser deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de six à douze ans pour valider la formation (9 heures).

À la suite de cette formation, vous pourrez accéder au module complémentaire "Assistant Montessori 6-12 ans".

Durée: 60.00 heures

Stage : Les étudiants devront réaliser deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de six à douze ans pour valider la formation (9 heures).

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Professionnels de l'éducation (6-12 ans) souhaitant intégrer l'approche Montessori dans leur pratique professionnelle
- Professionnels de l'éducation souhaitant travailler dans une école élémentaire Montessori
- Toute personne ayant le projet professionnel de travailler dans une école Montessori
- Toute personne intéressée par l'éducation Montessori pour les enfants de six à douze ans

Prérequis

- Niveau Bac
- Une première formation ou une première expérience en lien avec les enfants

Indicateurs de résultats

31 apprenants formés depuis 2023 ; 100% : Taux de réussite aux certifications AMI ; 4,8/5 : Note générale de la formation par les apprenants ; 100% des apprenants recommandent la formation.

Tarif

1300.00€

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances générales sur le développement de l'enfant et l'éducation Montessori
- Connaître les besoins et caractéristiques de l'enfant de six à douze ans
- Observer et identifier les besoins de l'enfant
- Soutenir le développement optimal des enfants de six à douze ans
- Identifier et enlever les obstacles au développement de l'enfant de six à douze ans
- Aménager un environnement favorable au développement de l'enfant de six à douze ans

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Introduction à la psychopédagogie de Maria Montessori
- Introduction à la théorie du développement humain de Maria Montessori
 - Besoins et tendances humaines
 - Auto-construction
 - Quatre plans de développement
 - Caractéristiques de l'enfant du deuxième plan
- L'environnement préparé
 - L'enseignant élémentaire

- Le matériel
- Les autres adultes (assistant, experts)
- Le programme pour l'enfant de six à douze ans
 - L'éducation cosmique
 - Les techniques pédagogiques (avec exemples de leçons)
 - Rôle de l'éducateur
 - Composition des classes
 - Raconter des histoires/introductions orales
 - Connaissance du contenu
 - Présentations sensorielles/imaginatives, conduisant à l'abstraction
 - Développer l'imagination pour conduire à la créativité
 - Sensibilisation à la nécessité d'un développement social/moral
 - Sortir (mise en œuvre de l'auto-construction de l'enfant)
 - Autres adultes (en dehors de la salle de classe)
- Liberté et responsabilité
 - Liberté appliquée à l'enfant dans un environnement élémentaire
 - Responsabilité appliquée à l'enfant dans un environnement élémentaire
- Interagir avec l'enfant du primaire
 - Comment parler à un enfant
 - Comment aider un enfant
- L'Observation
 - L'importance de l'observation
 - L'observation de l'environnement
 - L'observation de l'enfant
 - Les techniques d'observation
 - Noter les observations

ORGANISATION

Formateur

Hadrien ROCHE

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (centre de formation et/ou classe virtuelle)
- Documents supports de formation projetés.
- Étude de cas concrets.
- Groupes de travail et de réflexion (distanciel) autour des lectures, des observations et des mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant et à la suite de la formation (plateforme de e-learning dédiée)
- Assistance pédagogique et technique

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Questionnaire de pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Les étudiants devront réaliser deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour les enfants de six à douze ans pour valider la formation (9 heures).
- Devoirs écrits sur des concepts de la pédagogie Montessori qui seront définis au cours de la première semaine de formation.
- La participation active à au moins 90% des instances de formations est obligatoire
- Un rapport écrit sur des observations d'enfants effectuées dans une classe élémentaire Montessori, à rendre à l'issue de la formation
- Les étudiants seront également soumis à des questions orales ou écrites (sous forme de QCM), et seront évalués sur des mises en situation.

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Valérie Chalfen v.chalfen@institut-montessori.fr