INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

Adresse valable jusqu'au 29/06/2025 :
1-7 rue Jean Monnet
94130 Nogent-sur-Marne
Adresse effective à partir du 30/06/2025 :
3 rue Pierre Dupont,
75010 Paris
Email: contact@formation-montessori.fr
Tel: 09 78 45 26 64
https://www.formation-montessori.fr

Programme généré le : 12 juin 2025

Module Assistant(e) Montessori pour les enfants de la naissance à trois ans - Certificat AMI Assistant Montessori 0/3 ans - juin 2026 - du 29 juin 2026 au 2 juillet 2026

Cette formation professionnalisante vous prépare à exercer la fonction d'assistant Montessori au sein d'une communauté d'enfants grâce à une connaissance profonde du développement de l'enfant et de la psychopédagogie Montessori.
Le rôle de l'assistant est d'accompagner et d'aider l'éducateur à maintenir un environnement propice au développement harmonieux des enfants, selon leur rythme et leur stade de développement.

Durée : 30.00 heures

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Toute personne ayant un projet professionnel en lien avec la formation

Prérequis

- Certificat AMI Orientation Course 0-3 (datant de moins 3 ans)
- Niveau bac minimum
- Etre capable de s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit en langue française
- La lecture des ouvrages suivants est fortement recommandée : L'enfant, L'enfant dans la famille, Education pour un monde nouveau de Maria Montessori

Indicateurs de résultats

120 apprenants formés depuis 2020 ; 100% : Taux de réussite aux certifications AMI ; 4,34/5 : Note générale de la formation par les apprenants ; 97% des apprenants recommandent la formation.

Tarif

700.00€

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Explorer le rôle d'un assistant dans les environnements préparés Montessori pour les enfants de 0 à 3 ans
- Développer des compétences de collaboration pour créer un partenariat réussi avec l'adulte responsable dans un environnement Montessori pour les 0-3 ans
- Apprendre d'établir des relations de confiance avec les enfants de cette tranche d'âge dans un environnement préparé Montessori
- Comprendre comment un enfant de la naissance à 3 ans fait des acquisitions dans un environnement préparé Montessori

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Les environnements préparés Montessori 0-3 :
    - Eléments tangibles et intangibles
- Le rôle de l'adulte dans un environnement préparé Montessori
    - Le rôle de l'éducateur
    - Le rôle de l'assistant
    - L'observation, outil de soutien du travail des enfants et des adultes
    - Les mouvements de l'adulte
    - Soutenir la construction de l'indépendance chez l'enfant
    - Le travail en équipe (l'importance des réunions régulières)

- L'importance de la confidentialité
- Les activités prises en charge par l'assistant dans un environnement préparé
  - Les activités de langage oral (incluant les techniques d'enrichissement du vocabulaire et la leçon en 3 temps)
  - L'art et la musique.
  - Grâce et Courtoisie.
  - L'importance de l'habillement et comment aider un enfant à s'habiller / se déshabiller
  - Accompagner l'acquisition de la continence
  - L'entretien de l'environnement intérieur et extérieur
  - Exemples d'activités et matériel : conception, techniques de présentation, entretien du matériel, fabrication du matériel

ORGANISATION

Formateur

Zoe PAUL

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Mise en pratique dans un environnement préparé Montessori
- Groupes de lecture, d'études collectives de textes, et de discussions
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant et à la suite de la formation (plateforme de e-learning dédiée)
- Assistance pédagogique et technique

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation

- Emargement numérique
- Questionnaire pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation.
- Devoirs écrits sur des concepts de la pédagogie Montessori qui seront définis au cours de la première semaine de formation.
- Une présence d'au moins 90% aux cours est attendue.
- Les étudiants seront également soumis à des questions orales ou écrites (sous forme de QCM), et seront évaluer sur des mises en situation.

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Valérie Chalfen v.chalfen@institut-montessori.fr