

Educatrice/éducateur Montessori pour les enfants de trois à six ans- Titre RNCP et diplôme AMI - session HYBRIDE Paris (du 2 mars 2026 au 23 juillet 2027)

Au terme de cette formation, les participants seront en capacité d'exercer la fonction d'éducatrice ou d'éducateur Montessori au sein d'une Maison des Enfants grâce à une connaissance profonde du développement de l'enfant et de la psychopédagogie Montessori. Elle se déroulera sur 600 heures de formation et les apprenants devront également réaliser 240 heures d'observation d'enfants de la trois à six ans (3/6 ans), pendant la durée de la formation.

Durée: 600.00 heures (jours)

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Particuliers souhaitant se diriger vers le métier d'éducatrice ou d'éducateur Montessori pour la Maison des Enfants
- Ecoles souhaitant faire évoluer un(e) salarié(e).

Prérequis

- Niveau licence **OU** justification d'un niveau 6 de qualification acquis par la formation ou par l'expérience
- Avoir un projet professionnel d'exercice du métier d'éducatrice ou d'éducateur Montessori
- Intérêt pour la pédagogie et premières connaissances dans ce domaine.
- Culture générale et scientifique.

Indicateurs de résultats

581 apprenants formés depuis 2018 ;

99% : Taux de présentation aux examens

94% : Taux de réussite aux certifications AMI et RNCP ;

4,3/5 : Note générale de la formation par les apprenants ;

97% des apprenants recommandent la formation.

Tarif

10800.00€

Diplôme visé :

Titre RNCP reconnu par l'état :

- Nom du diplôme : « Educateur Montessori pour les enfants de trois à six ans »
- Date d'enregistrement : 09/02/2024
- Numéro de fiche : RNCP 38608
- Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6 (licence/Master 1)
- Code NSF : 333 – Enseignement, formation
- Formacode : 44542 – Pédagogie
- Date d'échéance de l'enregistrement : 09/02/2029

Diplôme AMI :

- Nom du diplôme : « Educateur Montessori AMI pour les enfants de trois à six ans »

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Préparer, animer, maintenir un environnement présentant toutes les caractéristiques nécessaires pour étayer le développement individuel et social de l'enfant.
- Situer l'enfant dans son développement grâce à la pratique d'une observation fine et régulière.
- Apporter l'aide appropriée afin que l'enfant développe sa capacité à agir par lui-même lui permettant de développer et d'exprimer son potentiel.
- Permettre à l'enfant de développer sa conscience de faire partie d'un groupe.
- D'adapter leur pratique au sein d'une équipe, de nouer des relations avec les parents.
- De prévenir, de discerner une difficulté chez l'enfant, de l'accompagner.

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Bloc 1 : accompagner le développement de l'enfant

Fondements théoriques de la psychopédagogie de Maria Montessori : l'Education comme une aide à la vie.

- Les quatre plans de développement de l'enfant.
- Les Tendances Humaines.
- L'Esprit Absorbant de l'enfant.
- Les Périodes Sensibles.
- L'environnement préparé et ses caractéristiques.
- Le rôle de l'éducateur et de l'assistant.
- L'observation.
- Le développement du mouvement.
- Le développement du Langage.
- Le processus de normalisation de l'enfant.
- Le développement social.
- Discipline et liberté.
- Le développement de l'indépendance.
- Le processus d'adaptation.

- Bloc 2 : préparer, présenter et utiliser le matériel Montessori

Les aides au développement.

- 1. Présentation du matériel pédagogique que Maria Montessori a appelé aides au développement et qui constitue les quatre aires de l'environnement de la Maison des Enfants : Introduction et présentation du :
 - Le matériel de vie pratique.
 - Le matériel sensoriel, de sciences et extensions.
 - Le matériel de langage.
 - Le matériel de mathématiques.
- 2. Travaux pratiques permettant aux participants de s'approprier ce matériel afin qu'ils construisent des gestes professionnels et adaptés.

- Bloc 3 : gérer un environnement scolaire Montessori

Mise en situation professionnelle : les formations pratiques.

- Temps d'observation : aiguiser sa capacité à observer les différents aspects du développement de l'enfant.
- Formations pratiques : appréhender la réalité professionnelle tant dans sa relation avec l'enfant qu'avec une équipe, qu'avec les parents.

ORGANISATION

Formateur

Marilyne MAUGIN

Isabelle SECHAUD

Solveig HENNEGUIER

Moyens pédagogiques et techniques

- Cours théoriques avec temps d'échanges et de questions.
- Démonstrations pratiques avec mises en situation et supports vidéo pour aider à la visibilité. Les apprenants voient la démonstration comme s'ils étaient des enfants, puis il y a discussion sur les principes pédagogiques qui la soutiennent.
- Pratiques supervisées dans une ambiance Montessori. Le formateur passe de groupe en groupe pour aider les étudiants dans leur questionnement et les accompagner dans leurs réflexions et la manipulation du matériel.
- Rédaction personnalisée des albums, permettant à la fois un feedback hebdomadaire, un troisième temps de mémorisation (démonstration, pratique, rédaction) et l'assurance d'avoir ensuite un outil professionnel sur le terrain qui correspond à sa compréhension.
- Séminaires de lectures, examens collectifs de textes, et discussions mutualisées des livres et articles de Maria Montessori.
- Plateforme en ligne dédié pour le suivi des cours et travaux asynchrones : vidéos pédagogiques, articles et revues, exercices pratiques et théoriques.
- Assistance pédagogique et technique

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille d'émargement signée par le formateur et les stagiaires par demi-journée de présence.

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

3 rue Pierre Dupont,

75010 Paris

Email: contact@formation-montessori.fr

Tel: 09 78 45 26 64

<https://www.formation-montessori.fr>



- Accompagnement des temps de manipulation du matériel pédagogique.
- Validation des différents documents pédagogiques rédigés par l'étudiant : albums de psychopédagogie, album du matériel de vie pratique, album du matériel sensoriel, album du matériel de langage, album du matériel de mathématiques, album d'observation.
- Rédaction d'essais sur les concepts de la pédagogie Montessori.
- Rendu d'un rapport d'évaluation de la formation pratique.
- Les apprenants devront également réaliser 240 heures d'observation d'enfants de la trois à six ans (3/6 ans), pendant la durée de la formation.
- Rapports d'observation.
- La participation active à au moins 90% des instances de formations est obligatoire
- Questionnaire de pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Valérie Chalfen v.chalfen@institut-montessori.fr