

Initiation à la pédagogie Montessori pour les enfants de la naissance à six ans (à distance) - AMI Orientation Course (0/6 ans) – mai/juin 2026 à distance - du 27 avril 2026 au 18 Juin 2026.

Cette formation constitue une première base solide et indispensable pour toutes les personnes (professionnels de la petite enfance et d'autres domaines, parents, grands-parents...) qui souhaitent mieux comprendre l'approche Montessori pour les enfants de la naissance à 6 ans.

Elle comprend 60 heures de formation, en classes virtuelles (39 heures) et en e-learning sur une plateforme dédiée (21 heures). Les étudiants devront également réalisé 9 heures de stages en observation dans un établissement Montessori pour valider la formation.

Durée: 60.00 heures

Stage : Les étudiants devront réaliser deux jours de stages en observation dans un établissement Montessori pour valider la formation (9 heures).

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Professionnels (éducateurs, infirmières, auxiliaires, assistantes maternelles, gardes d'enfant à domicile, animateur...) travaillant dans le secteur de la petite enfance.
- Professionnels de l'éducation ayant un projet professionnel dans la petite enfance.
- Parents et grands-parents d'enfants de 0 à 6 ans

Prérequis

- Être capable de s'exprimer correctement à l'oral et à l'écrit en langue française ;
- Se procurer, pour le premier jour de la formation, les livres de Maria Montessori suivants : L'enfant est l'avenir de l'homme, L'Enfant, L'esprit absorbant de l'enfant.

Indicateurs de résultats

Tarif

1300.00€

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir une connaissance générale de l'approche Montessori du développement et de l'éducation des enfants
- Comprendre la nature unique de l'esprit de l'enfant de 0 à 6 ans, les forces de développement actives à ce stade, et les besoins et caractéristiques des enfants de cette tranche d'âge
- Comprendre l'importance de l'observation comme base de l'aide au développement des enfants de 0 à 6 ans dans n'importe quel environnement et apprendre à observer
- Explorer comment un adulte peut soutenir au mieux le développement de l'enfant en identifiant et en éliminant les obstacles à ce développement

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Introduction à la théorie et l'éducation Montessori ;
 - Maria Montessori, sa vie, son oeuvre
 - Les 4 plans de développement
 - « L'esprit absorbant » de l'enfant, en particulier l'esprit absorbant inconscient
 - Les « périodes sensibles »
 - Le rôle et la préparation de l'adulte
 - L'environnement préparé et ses caractéristiques
 - Discipline et liberté, liberté et limites

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

3 rue Pierre Dupont

75010 Paris

Email: contact@formation-montessori.fr

Tel: 09 78 45 26 64

<https://www.formation-montessori.fr>



- L'observation et son importance, techniques d'observation
- Le processus de normalisation
- L'enfant de la naissance à 6 ans
 - Le développement du mouvement
 - Le développement du langage
 - Le développement émotionnel
 - le développement intellectuel
 - L'importance de l'ordre et de la routine dans le développement de la personnalité
 - La construction de l'indépendance chez l'enfant
 - L'alimentation, l'habillement, l'acquisition de la continence et le sommeil
- L'approche Montessori en pratique
 - Les environnements : La maison, le Nido, la Communauté Infantile, la Maison des enfants
 - Les aides au développement
 - L'importance des activités de vie pratique
 - Grace et courtoisie

ORGANISATION

Formateur

Patricia Spinelli, formatrice AMI 0/3 et 3/6

Zoe Paul, formatrice AMI 0/3

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (classe virtuelle en direct)
- Groupes de travail et de réflexion (distanciel) autour des lectures, des observations et des mises en situation
- Assistance pédagogique et technique
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant et à la suite de la formation (plateforme de e-learning dédiée)
- Documents supports de formation projetés.
- Étude de cas concrets.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Emargement numérique
- Questionnaire d'évaluation des attentes et besoins pré-formation
- Questionnaire de positionnement en début et en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de la formation à chaud
- La participation active à au moins 90% des instances de formations est obligatoire
- Devoirs écrits sur des concepts de la pédagogie Montessori qui seront définis au cours de la première semaine de formation.
- Les étudiants devront également réaliser 9 heures de stages en observation dans un établissement Montessori pour valider la formation.
- Un rapport écrit sur des observations d'enfants effectuées dans une classe Montessori, à rendre à l'issue de la formation
- Les étudiants seront également soumis à des questions orales ou écrites (sous forme de QCM), et seront évalués sur des mises en situation.

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Valérie Chalfen v.chalfen@institut-montessori.fr