

Initiation à la pédagogie Montessori pour les personnes âgées - Module 1 Formation théorique - Certificat AMI Montessori for Dementia, Disability and Ageing Workshop (janvier 2026) - du 26 janvier 2026 au 20 avril 2026

Cette formation propose de découvrir et de s'approprier les fondements de la philosophie Montessori adaptée à l'accompagnement des adultes âgés, y compris ceux présentant des troubles cognitifs. L'objectif est de renforcer les pratiques professionnelles en favorisant l'autonomie, la dignité et la valorisation des personnes accompagnées, que ce soit en EHPAD, à domicile ou en milieu de soins.

Le parcours alterne apports théoriques, échanges en classe virtuelle, modules en e-learning et mises en situation pratiques. Les participants développent ainsi une posture bientraitante et acquièrent des outils concrets pour adapter leurs interventions et améliorer la qualité de vie des personnes âgées.

La formation aura lieu à distance, avec une partie en classe virtuelle (4 sessions de 3 heures) et une partie en e-learning sur une plateforme dédiée (9 heures). Chaque session est suivie d'une mise en application sur le terrain afin de consolider les acquis et de favoriser un ancrage durable des pratiques.

Durée: 21.00 heures

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Professionnels travaillant auprès de personnes âgées ;
- Personnes en reconversion professionnelle ;
- Personnes en contacts avec une ou des personnes âgées.

Prérequis

- Accès à un réseau internet et à l'application zoom ;
- Être en contact avec une personne atteinte de troubles cognitifs.

Indicateurs de résultats

Tarif

1200.00€ (au lieu de 1500€ !)

Tarif préférentiel pour toute inscription réalisée avant le 15 novembre 2025 !

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir et comprendre les fondements de la philosophie Montessori adaptée aux adultes, et leur intérêt dans l'accompagnement des personnes âgées ou présentant des troubles cognitifs.
- Acquérir une meilleure compréhension du vieillissement normal et pathologique, des besoins fondamentaux et des comportements liés aux troubles cognitifs.
- Développer une posture professionnelle bientraitante, basée sur l'observation factuelle, la communication adaptée et l'intention positive.
- Expérimenter des outils pratiques pour soutenir l'autonomie et la valorisation de la personne.
- Analyser et adapter l'environnement humain et physique pour favoriser la sécurité, la participation et l'expression du plein potentiel de la personne accompagnée.
- Intégrer progressivement les principes Montessori dans les pratiques d'accompagnement quotidiennes.
- Renforcer la transférabilité des acquis grâce à des mises en situation concrètes, des études de cas et des retours collectifs, afin d'améliorer la qualité de vie des personnes accompagnées en EHPAD, à domicile ou en milieu de soins.
- S'approprier une démarche réflexive et bientraitante qui soutient l'autonomie, la dignité et l'expression du plein potentiel des personnes accompagnées.

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Fondements de la philosophie Montessori :
 - Découvrir les principes clés de la pédagogie Montessori et comprendre comment les intégrer dans l'accompagnement quotidien
- Compréhension du vieillissement et des troubles cognitifs :
 - Comprendre les mécanismes du vieillissement et des troubles cognitifs, et apprendre à adapter les pratiques professionnelles en conséquence.
- La connaissance de la personne :
 - Recueillir et utiliser l'histoire de vie pour personnaliser l'accompagnement et mettre en œuvre des pratiques centrées sur les ressources et les compétences préservées.
- L'environnement social, posture et communication
 - Adopter une posture et une communication favorisant confiance et participation, et les intégrer dans la relation de soin au quotidien
- L'environnement physique :
 - Aménager un environnement matériel structuré et sécurisant qui soutient l'autonomie, et savoir en faire un outil pratique d'accompagnement.
- Les activités selon Maria Montessori :
 - Concevoir et mettre en place des activités adaptées qui stimulent les capacités, tout en intégrant leur utilisation concrète dans la vie quotidienne de la personne.

ORGANISATION

Formateur

Stéphanie ETIEVANT : trainer AMI Montessori for Dementia, Disability and Ageing.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (classe virtuelle en direct) ;
- Groupes de travail et de réflexion (distanciel) autour des lectures, des observations et des mises en situation ;
- Documents supports de formation projetés ;
- Assistance pédagogique et technique ;
- Étude de cas concrets ;
- Mise à disposition en ligne de documents supports pendant et à la suite de la formation (plateforme de e-learning dédiée).

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Emargement électronique
- Questionnaire pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation.
- Une présence d'au moins 90% aux cours est attendue.
- Rendus écrits sur des concepts vus durant la formation qui seront définis au cours de la première classe virtuelle.
- Les apprenants devront également réaliser des temps d'observation de personnes âgées (1h environ). Le contenu de ces observations sera détaillé durant la première session de classe virtuelle. Un rapport écrit sur ces observations sera demandé à l'issue de la formation.
- Pendant la durée de la formation, les apprenants devront réaliser 6 heures et 30 minutes de travail personnel, à savoir une mise en application de la formation sur le terrain.

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Valérie CHALFEN, v.chalfen@institut-montessori.fr