

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

3 rue Pierre Dupont,

75010 Paris

Email: contact@formation-montessori.fr

Tel: 09 78 45 26 64

<https://www.formation-montessori.fr>



Programme généré le : 17 février 2026

L'accompagnement individualisé des enfants à besoins spécifiques : perfectionnement des pratiques à l'aide de la pédagogie Montessori – Formation à distance le samedi 6 juin 2026 et le mercredi 10 juin 2026.

Cette formation propose une approche pédagogique centrée sur la compréhension des troubles et handicaps affectant les apprentissages, ainsi que sur les réponses adaptées à travers la pédagogie Montessori. Durant la première journée, les participants découvriront les différents profils d'apprenants (troubles Dys, TDAH, TSA, haut potentiel, hypersensibilité) et leurs besoins spécifiques. La deuxième journée sera consacrée à la posture de l'éducateur, à l'analyse de cas concrets et à la mise en pratique d'outils Montessori facilitant l'acquisition des apprentissages fondamentaux.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Toute personne souhaitant être sensibilisée à l'accompagnement d'enfants ou d'adultes à besoins spécifiques

Prérequis

- Être dans une démarche de recherche personnelle et professionnelle

Indicateurs de résultats

Tarif

300.00€

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Approfondir la compréhension des impacts cognitifs, émotionnels et comportementaux des troubles et handicaps affectant les apprentissages (Dys, TDAH, TSA, haut potentiel, hypersensibilité).
- Renforcer sa capacité à identifier avec précision les besoins spécifiques des enfants, en s'appuyant sur une grille de lecture fine et actualisée des profils neuro-atypiques.
- Développer une posture professionnelle adaptée et nuancée pour offrir un accompagnement individualisé, bienveillant et structurant.
- Maîtriser l'utilisation ciblée d'outils issus ou inspirés de la pédagogie Montessori pour consolider les apprentissages fondamentaux, en réponse aux besoins spécifiques identifiés.
- Savoir analyser des situations pédagogiques complexes et y répondre par des ajustements concrets, efficaces et éthiques dans sa pratique éducative.

CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Comprendre les troubles neuro-développementaux et les neuro-atypies
 - Accueil des participants et présentation des objectifs
 - Présentation des troubles "Dys" et des besoins spécifiques
 - Les besoins spécifiques - Les tableaux cliniques
 - Les troubles "Dys" - Le TDAH
 - Les troubles du spectre autistique
 - Le haut potentiel
 - L'hypersensibilité
- Savoir répondre à ces besoins dans le cadre d'un accompagnement individualisé
 - Vers quels professionnels orienter pour quelles difficultés ?
 - Quelques pistes d'adaptations possible pour favoriser les apprentissages en classe
 - Échanges autour des questionnements des participants

ORGANISATION

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI | 3 rue Pierre Dupont Paris 75010 | Numéro SIRET: 41855027300043 | Numéro de déclaration d'activité: 11753000475 (75)

INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI

3 rue Pierre Dupont,

75010 Paris

Email: contact@formation-montessori.fr

Tel: 09 78 45 26 64

<https://www.formation-montessori.fr>



Formateur

Fiona PARTOUCHE : Educatrice spécialisée Diplômée d'Etat - Educatrice à la maison des enfants diplômée à l'ISMM - Praticienne en psychopédagogie positive certifiée.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (centre de formation et/ou classe virtuelle)
- Documents supports de formation projetés
- Etude de cas concrets
- Groupes de travail et de réflexion autour des lectures, des observations et des mises en situation
- Assistance pédagogique et technique

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questionnaire pré-formation sur les attentes et les besoins
- Questionnaire de positionnement au début et en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la formation
- La participation active à au moins 90% des instances de formations est obligatoire
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mise en situation

Vous êtes en situation de handicap, intéressé(e) par le programme ? Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Valérie Chalfen v.chalfen@institut-montessori.fr