INSTITUT SUPERIEUR MARIA MONTESSORI
13 rue de la Grange Batelière, 75009 Paris
Email: contact@institut-montessori.fr
Tel: 09 78 45 26 64
https://www.formation-montessori.fr

Programme généré le : 12 octobre 2026

De la main au sens : l'aire du langage en Maison des enfants - Refresher course 3/6 langage

Refresher course 3/6 - langage

Il y a un moment, dans une Maison des enfants, où un enfant écrit son premier mot. Ce moment ne s'improvise pas : il se prépare longtemps à l'avance, et il se prolonge bien au-delà.
Lors de cet atelier de perfectionnement (« refresher course ») nous reprendrons l'aire du langage dans son ensemble : les conditions qui rendent possible l'explosion de l'écriture, puis celle de la lecture, et ce que recouvre la lecture totale. Apports théoriques, groupes de travail et mises en pratique alterneront tout au long des deux journées.
Nous interrogerons aussi la posture de l'éducateur — ce qui engage l'enfant dans une activité de langage, ce qui l'en détourne — et la façon dont l'aire du langage se nourrit de toutes les autres.

RÉSUMÉ

Dates : du 12/02/2027 au 13/02/2027
Durée : 14.00 heures
Format : Présentiel
Tarif : 120.00€
La formation peut être largement financée grâce à des dispositifs adaptés à votre situation. Des organismes de financement comme France Travail, AKTO, Région Nouvelle Aquitaine ou encore OPCO EP proposent des solutions de prise en charge, parfois jusqu'à 100 % des frais de formation. Que vous soyez salarié, demandeur d'emploi, ou indépendant, ces structures vous accompagnent dans le financement de votre projet.

VOIE D'ACCÈS

Profil du stagiaire

- Educateurs diplômés 3-6 AMI
- Assistants Montessori 3-6, directeurs et responsables pédagogiques

Prérequis

- Pour obtenir le certificat AMI Refresher Course : diplôme AMI d'éducateur Montessori pour les enfants de 3 à 6 ans

Modalités d'inscription

1ère étape :
Remplissez le formulaire de contact « je suis intéressé(e) ! », présent sur la page internet de la formation concernée (https://www.formation-montessori.fr). Votre demande sera traitée sous 8 jours. Vous recevrez par mail les documents d'information et les modalités à suivre pour vous inscrire.

2ème étape :
Envoyez par mail, à gestion@institut-montessori.fr, les pièces suivantes :
- Lettre/mail de motivation
- Copie de votre pièce d'identité
- Copie de votre diplôme/certificat AMI

NB : Nous vous invitons à nous spécifier le mode de financement envisagé. Un devis vous sera envoyé en cas de besoin.

3ème étape :
Si votre candidature est recevable, vous recevez par mail, un lien pour une signature électronique de votre contrat de formation.
NB: Si vous êtes en situation de handicap, contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : referent-handicap@institut-montessori.fr

Accès à la formation jusqu'à la date de rentrée sous réserve des impératifs liés aux modalités de financement.

Situation de handicap

Si vous êtes en situation de handicap, contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : referent-handicap@institut-montessori.fr

INDICATEURS DE RÉSULTATS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Relier chaque étape de l'aire du langage à ce qu'elle construit chez l'enfant, jusqu'à la lecture totale
- Analyser les conditions matérielles, pédagogiques et relationnelles qui rendent possible l'explosion de l'écriture puis celle de la lecture
- Ajuster sa posture, son langage et ses interventions pour engager l'enfant dans une activité de langage et soutenir son intérêt dans la durée
- Concevoir des activités et des extensions pour nourrir durablement l'intérêt de l'enfant pour l'écriture et la lecture

CONTENU DU PROGRAMME

- L'explosion de l'écriture et de la lecture : conditions, étapes clés et enrichissement du processus, jusqu'à la lecture totale
- La posture de l'éducateur : engager l'enfant dans l'activité de langage et soutenir son intérêt
- Les liens entre l'aire du langage et les autres aires de la Maison des enfants

ORGANISATION

Formateur

Marilyne Maugin, Isabelle Séchaud, Solveig Henneguier, formatrices AMI 3-6 ans

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation avec plateau technique
- Documents supports de formation projetés.
- Étude de cas concrets.
- Groupes de travail et de réflexion autour des lectures, des observations et des mises en situation
- Analyse de la posture de l'éducateur

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

- Émargement numérique
- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Bilan oral en fin de formation
- Évaluation de la satisfaction à chaud et à froid